

Solicitud de plazas de alumnos colaboradores

POR LOS DEPARTAMENTOS

(Art. 5.1 del Reglamento de Alumno Colaborador)

CURSO 2017-18

Departamento Historia Geografía y Filosofía

1. N° total de plazas que solicita 27

2. Relación de plazas por áreas de conocimiento con indicación de cada uno de sus perfiles y profesores tutores.

Número de plaza: 1

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): Manuel Arcila Garrido

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... NO

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 5 horas a la semana, total 200 horas anuales.

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Tareas a desarrollar:

Búsqueda, análisis de información y trabajo de campo.

Las tareas estarán relacionadas con 3 proyectos de investigación en los que participa el área: Proyecto Plan Director de turismo de la provincia de Cádiz (Diputación de Cádiz); Proyecto AGUAMOD (Gestión de cuencas hidrográficas) y OCASO (Observatorio Costero Ambiental).

Número de plaza: 2

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): Marisa Pérez Cayeiro

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 5 horas a la semana, total 200 horas anuales.

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Tareas a desarrollar: Búsqueda y análisis de información y trabajo de campo

Número de plaza: 3

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): Ana Macías Bedoya

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 5 horas a la semana, total 200 horas anuales.

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Tareas a desarrollar: Búsqueda y análisis de información y trabajo de campo

Las tareas estarán relacionadas con 3 proyectos de investigación en los que participa el área: Proyecto Plan Director de turismo de la provincia de Cádiz (Diputación de Cádiz); Proyecto AGUAMOD (Gestión de cuencas hidrográficas) y OCASO (Observatorio Costero Ambiental).

Número de plaza: 4

Área de conocimiento: Arqueología

Profesor Tutor (a): Dario Bernal Casasola

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 250 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- 1.- Colaboración en el inventario y reordenación de la Colección de Referencia de Cerámica del Laboratorio de Arqueología y Prehistoria.
- 2.- Colaboración en los Gabinetes de Gestión de material mueble de las excavaciones durante el Curso Académico -lavado, siglado, inventariado- (Baelo Claudia, Tamuda).

Número de plaza: 5-6-7

Área de conocimiento: Arqueología

Profesor Tutor (a): Alicia Arévalo González

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b).....no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- **Resumen de las tareas a desarrollar por el alumno:**

En materia docente: Búsqueda bibliográfica para la asignatura y digitalización de documentos.

-En materia de investigación: digitalización y escaneo de imágenes, además de la inclusión de datos en la base de datos creada para un proyecto de investigación.

Número de plaza: 8

Área de conocimiento: Arqueología

Profesor Tutor (a): José Juan Díaz Rodríguez

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b).....no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- **Resumen de las tareas a desarrollar por el alumno:** Los alumnos se iniciarán en los procesos de estudio de los datos obtenidos en intervenciones arqueológicas con el fin de obtener las competencias y destrezas necesarias para enfrentarse a la investigación arqueológica (obtención de datos, manipulación, estudio y difusión).

En un primer nivel, se profundizará en los procesos de recogida de datos en una intervención arqueológica, así como su traslado al laboratorio e inicio de la investigación desarrollando competencias relacionadas con:

- Toma de muestras y registros en el yacimiento arqueológico.
- Correcto embalaje y traslado.
- Lavado, inventariado y etiquetado.
- Clasificación de bienes muebles.

En un segundo nivel, se profundizará en los procesos de estudio y tratamiento de los datos generados. Para ello se desarrollarán distintas herramientas como

Dibujo arqueológico (objetos arqueológicos, planimetrías, etc ...).
Fotografía.
Digitalización y tratamiento de figuras (adobe photoshop).
Tratamiento histórico de la información arqueológica.

En un tercer y último nivel, el alumnado colaborador se familiarizará con los recursos y técnicas necesarias a la hora de difundir los resultados generados tras una investigación tanto a un nivel científico como a nivel social. Para ello se desarrollarán:

Número de plaza: 9-10

Área de conocimiento: Historia Antigua

Profesor Tutor (a): Javier Guzmán Armario

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Recopilación y búsqueda de bibliografía y material de apoyo para la asignatura de Historia Antigua Universal.

Recopilación y búsqueda de bibliografía para temas específicos de su interés y que estén relacionados con la asignatura en cuestión.

Número de plaza: 11

Área de conocimiento: Historia Antigua

Profesor Tutor (a): Mercedes Serrato Garrido

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Búsqueda bibliográfica, imágenes, preparación de power point.

Número de plaza: 12-13

Área de conocimiento: Historia Medieval

Profesor Tutor (a): Federico Devis Márquez

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Tareas a desarrollar: Colaboración en los trabajos de investigación que se desarrollan en el área y apoyo a los alumnos de cursos inferiores en la elaboración de síntesis, resúmenes, presentaciones, ensayos...

Número de plaza: 14

Área de conocimiento: Historia Medieval

Profesor Tutor (a): Rafael Sánchez Saus

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b).....no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- 1) Elaboración de materiales de apoyo a las asignaturas del Área de Conocimiento bajo la supervisión del tutor.
- 2) Cooperación con el tutor en el seguimiento de los trabajos de clase de los alumnos de cursos inferiores.
- 3) Colaboración con el tutor en la organización de actividades que tengan lugar fuera del aula.
- 4) Participación en el plan de formación de alumnos colaboradores del Área

Número de plaza: 15-16

Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia

Profesor Tutor (a): Antonio Frías Delgado

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Depuración y etiquetado de textos

Número de plaza: 17-18-19

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): Ana Niveau de Villedary y Mariñas

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b).....

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Participación en los trabajos derivados de los diferentes **proyectos de investigación** dirigidos por la profesora tutora o en los que ésta participa.
- Colaboración en la organización del **X Coloquio Internacional del CEFYP (13-15 diciembre de 2017)**, coordinado por la profesora tutora y apoyo en las labores de la secretaría técnica durante la celebración del mismo.
- Colaboración en las **tareas de laboratorio** (estudio de material arqueológico), específicamente en estudios de materiales púnicos procedentes de diversos yacimientos de la bahía de Cádiz.
- Colaboración en la maquetación de los trabajos y labores de preparación y maquetación de la publicaciones del Grupo de Investigación HUM-509 y coordinadas por la prof^a tutora
- Asimismo se contempla la participación en labores de campo y estudio de materiales en las propias excavaciones practicadas en la ciudad de Cádiz,

- Museos o gabinetes arqueológicos.
- Dibujo arqueológico y digitalización.
 - Digitalización de documentación y bibliografía.

Número de plaza: 20-21

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): María Lazarich González

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria 8 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Resumen de las tareas a realizar: Tareas de Campo y laboratorio para la iniciación en la investigación prehistórica y colaboración en la elaboración de material para la docencia.

Número de plaza: 22

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): José Antonio Ruíz Gil

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria 200 horas a lo largo del curso

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Trabajos GIS en el Seminario Agustín de Horozco;

-Preparación, clasificación y manipulación de materiales arqueológicos en el Laboratorio de Prehistoria y Arqueología, sede Simón Bolívar.

Número de plaza: 23

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): Eduardo Vijande Vila

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria 200 horas a lo largo del curso

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Resumen de las tareas a desarrollar por el alumno:

Los alumnos efectuarán labores de laboratorio encaminadas a su formación práctica y teórica. El objetivo es que adquieran las destrezas necesarias para, posteriormente, enfrentarse a sus propias investigaciones arqueológicas.

Fase A: Toma de contacto con materiales arqueológicos procedentes de excavaciones adscritas cronológicamente a la Prehistoria Reciente. Labores a realizar:

- Lavado, inventariado y siglado.
- Flotación y triado de sedimentos.
- Clasificación tecnotipológica de la industria lítica y la cerámica.

Fase B: Una vez familiarizados con el material arqueológico pasarán a efectuar las siguientes tareas:

- Dibujo arqueológico (fundamentalmente cerámico y lítico).
- Fotografía de materiales arqueológicos.
- Digitalización de los dibujos líticos y cerámicos mediante el uso de Adobe Photoshop.

Fase C: Realización de tareas de campo (excavación, dibujo de plantas, perfiles y secciones, fotografía, estratigrafía, etc.). Esta Fase C queda supeditada al desarrollo de actividades arqueológicas por parte del equipo al que el alumno se incorpora.

Número de plaza: 24

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): José Ramos Muñoz

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria 200 horas a lo largo del curso

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Resumen de las tareas a desarrollar por el alumno:

Colaboración en trabajos de campo y de laboratorio vinculados a las actividades en realización por el grupo de investigación P.A.I.D.I-HUM-440. En concreto como apoyo a actividades del Proyecto Benzú, Proyecto Guadalteba y Proyectos en el Norte de Marruecos, así como en la elaboración de catálogos de productos arqueológicos de yacimientos arqueológicos prehistóricos en estudio por el profesor.

Número de plaza: 25-26

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): Vicente Castañeda Fernández

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria 200 horas a lo largo del curso

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Resumen de las tareas a desarrollar por el alumno:

Iniciación a la investigación en Prehistoria y colaboración con la docencia.

Número de plaza: 27

Área de conocimiento: Geografía Física

Profesor Tutor (a): Manuel Colón Díaz

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b)..... NO

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 5 horas a la semana, total 200 horas anuales.

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Tareas a desarrollar: ordenación y archivo de material (mapas y documentos), y trabajos en Biblioteca.

(a): Cada profesor con dedicación a tiempo completo no podrá tutorizar a más de tres alumnos (Art. 5.3)

(b): Art. 5.4, párrafo 2º

(c): Será, como mínimo de 200 horas de trabajo de colaboración a lo largo del curso [Art. 3.1. a)]

(d): Indicar actividades a desarrollar por el alumno relativas a su iniciación en las tareas investigadoras y a sus funciones de apoyo en la docencia (Art. 2.1)

3. Descripción de las pruebas PROPUESTAS, CRITERIOS de selección Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Número de plaza: 1

1. Prueba escrita con preguntas cortas: Valoración 40% de la puntuación
2. Entrevista personal: Valoración 50% de la puntuación
3. CV y expediente: Valoración 10% de la puntuación.

Número de plaza: 2

1. Prueba escrita con preguntas cortas: Valoración 40% de la puntuación
2. Entrevista personal: Valoración 50% de la puntuación
3. CV y expediente: Valoración 10% de la puntuación

Número de plaza: 3

1. Prueba escrita con preguntas cortas: Valoración 40% de la puntuación
2. Entrevista personal: Valoración 50% de la puntuación
3. CV y expediente: Valoración 10% de la puntuación

Número de plaza: 4

- Prueba escrita: -1 pregunta teórica y 1 comentario de imagen-, sobre el temario de la materia Introducción a la Arqueología del Grado de Historia (1 hora): 40%
- Prueba oral: entrevista personal con el profesor: 40%
- Valoración de méritos relacionados con la arqueología en el curriculum vitae: 20%.

Número de plaza: 5-6-7

- Prueba escrita: -1 pregunta teórica y 1 comentario de imagen, sobre el temario de Epigrafía y Numismática del Grado de Historia (1 hora): 40%
- Prueba oral: entrevista personal con el profesor: 40%
- Valoración de méritos relacionados con la arqueología en el curriculum vitae: 20%

Número de plaza: 8

- Descripción del contenido de las pruebas de selección y criterios de valoración (plaza nueva):

La *prueba de selección* consistirá en:

Examen oral en el que se le preguntará al alumnado sobre algún aspecto de técnicas de excavación arqueológica y registro.

Entrevista personal (motivaciones personales y *curriculum vitae* del alumnado)

Los *criterios de valoración* serán:

Desarrollo correcto de la metodología arqueológica.

Madurez en el razonamiento.

Valores de compromiso, responsabilidad, trabajo en equipo, etc ...

Número de plaza: 9-10

Expediente académico 50% de la calificación.

Prueba escrita: 50% de calificación. Consistirá en responder dos cuestiones que se planteen y en el desarrollo de un comentario de texto histórico.

Número de plaza: 11

Expediente académico y entrevista personal.

Número de plaza: 12-13

Prueba de selección: Expediente académico (60%: 30% expediente global; 30% expediente materias propias del área o afines); entrevista personal (40%).

Número de plaza: 14

Entrevista con el tutor y realización de prueba escrita.

Número de plaza: 15-16

Entrevista personal

Número de plaza: 17-18-19

- Se valorará el expediente académico en las asignaturas del área y afines y la experiencia previa en actividades de tipo arqueológico: de campo (excavaciones y prospecciones) y de laboratorio. Así como la asistencia a cursos y congresos especializados. ^[L]_[SEP]
- Entrevista personal.

Número de plaza: 20-21

1. Valoración del expediente académico global (30%) y en las asignaturas de Prehistoria Universal (40%)
2. Examen oral o escrito (a elegir) sobre contenidos de Prehistoria Universal I (10%).
3. Experiencia en proyectos de arqueología prehistórica (excavaciones, prospecciones, estudio de materiales arqueológicos, etc.), asistencia a cursos y seminarios específicos sobre la materia. (20%).

Número de plaza: 22

El alumno contestará por escrito y/o en una entrevista personal a un cuestionario que contendrá preguntas sobre temas relacionados con las asignaturas de Prehistoria:

1. La prospección geofísica en arqueología.
2. La excavación no invasiva.
3. Sistemas de georreferenciación.
4. Estratigrafía arqueológica: la matriz de Harris.
5. Trabajos de laboratorio
6. Informática Aplicada a la Prehistoria
7. Análisis sobre muestras de cerámica

El expediente académico supondrá el 50 % de la calificación.

Se valorará la experiencia de campo en actividades arqueológicas, especialmente relacionadas con la Prehistoria, así como en Bases de Datos y Digitalización de imágenes.

Número de plaza: 23

La *prueba de selección* consistirá en:

Examen (20%):

Prueba práctica en la que el alumno tendrá que describir un producto arqueológico prehistórico (cerámica o industria lítica) escogido al azar.

Expediente académico (50%)

CV (30%):

- Se valorará experiencia de campo y laboratorio en actividades arqueológicas de época prehistórica así como conocimientos informáticos (bases de datos, ofimática, diseño gráfico y TICs) **(20%)**.
- Nivel de inglés acreditado de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL): B1 (5 pts) B2 (7 pts) C1 (8,5 pts) y C2 (10 pts). Para su acreditación el alumno deberá presentar fotocopia del título. **(10%)**.

Los *criterios de valoración* serán:

- Claridad expositiva.
- Expediente académico
- Experiencia práctica (tanto de campo como de laboratorio).
- Conocimientos de inglés acreditados.
- Conocimientos informáticos

Número de plaza: 24

Se realizará un **examen** de los siguientes temas:

Tema 1. Modelos de análisis de las sociedades llamadas prehistóricas.

Tema 2. Historia de la investigación. El largo camino de conformación de una disciplina científica.

Tema 3. Técnicas de trabajo de la Arqueología prehistórica.

Tema 4. El medio natural. Pleistoceno y Holoceno. Geología, recursos biológicos y naturales.

Tema 5. La evolución humana. Biología y cultura. Historia y modelos.

Tema 6. Los grandes hitos del proceso de hominización.

Tema 7. Las sociedades cazadoras-recolectoras. Características y categorías de análisis.

Tema 8. Tecnología y proceso histórico de las sociedades cazadoras-recolectoras en el Pleistoceno.

Tema 9. El arte de las sociedades cazadoras-recolectoras como forma de expresión de los modos de vida.

Tema 10. El cambio natural del Tardiglacial.

Tema 15. Tecnología y proceso histórico de las sociedades clasistas iniciales.

Criterios de evaluación:

Examen: 30 %

Expediente académico: 50 %.

Experiencia en participación en proyectos y colaboraciones previas en estudios y actividades de Arqueología Prehistórica: 20 %.

DOCUMENTOS QUE SE SOLICITAN A LOS CANDIDATOS:

Presentación de certificados y/o documentos que acrediten participación en actividades de investigación en Arqueología Prehistórica.

Presentación de expediente académico obtenido del Campus Virtual de la UCA.

Número de plaza: 25-26

Valoración del expediente académico (50%).

- Examen sobre contenidos en Prehistoria (30%).

- Méritos alegados y documentación en proyectos de arqueología prehistórica (20%).

TEMARIO EXAMEN

Tema 1. Concepto de Prehistoria.

Tema 2. Modelos interpretativos y explicativos de la Arqueología Contemporánea. Técnicas de investigación en Prehistoria.

Tema 3. Aproximación a la cronología y paleoclimatología del Cuaternario. Los recursos apropiados por los homínidos.

Tema 4. Los problemas sobre el origen de nuestra especie. Planteamientos previos de la evolución humana.

Tema 5. El poblamiento de África. El origen de nuestra especie: Australopithecus y Homo. El poblamiento de Eurasia.

Tema 6. El poblamiento de África y Eurasia: Arcantropos y *Homo erectus*. La diversidad tecnológica de estos grupos humanos.

Tema 7. El *Homo nenaderthalensis* y el tecnocomplejo musteriense en Europa

Tema 8. El *Homo sapiens sapiens* y los tecnocomplejos clásicos de la Europa Occidental durante el Paleolítico Superior. Los tecnocomplejos del Paleolítico Superior en el resto del planeta.

Tema 9. La llegada del Holoceno. Los últimos grupos de cazadoresrecolectores-pescadores.

Tema 10. La formación social tribal: la primera gran transformación de la humanidad. Teorías explicativas sobre el proceso de neolitización.

Tema 11. El proceso de neolitización: Oriente Próximo, Egeo, Europa y resto del planeta.

Tema 12. Modelos explicativos sobre el origen de las primeras desigualdades

sociales: Los primeros estados en Asia Occidental.

Tema 13. Origen y consolidación de los primeros estados en Europa.

Tema 14. La Época del Bronce en Europa.

Tema 15. La Época del Hierro en Europa.

Número de plaza: 27

Contenido de las pruebas: examen de los temas de contenidos de Geografía Física de las asignaturas de Geografía Física General y de España (Grado de Historia) o Geografía de los Paisajes Naturales y Culturales (Grado de Humanidades).

Criterios de valoración: el resultado final de la prueba será la media aritmética entre la calificación obtenida en el examen antes citado, y la calificación obtenida en la asignatura correspondiente.