

SOLICITUD DE PLAZAS DE ALUMNOS COLABORADORES
POR LOS DEPARTAMENTOS
(Art. 5.1 del Reglamento de Alumno Colaborador)
CURSO 2018-19

DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA

1. N° TOTAL DE PLAZAS QUE SOLICITA 22

2. RELACIÓN DE PLAZAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO CON INDICACIÓN DE CADA UNO DE SUS PERFILES Y PROFESORES TUTORES.

Número de plaza: 1-2

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): Manuel Arcila Garrido

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Creación de materiales para las asignaturas del área en el grado en turismo,
Creación de una base de datos de instrumentos de planificación y apoyo a la
investigación del grupo de investigación Hum-117

Número de plaza: 3-4

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): José Antonio López Sánchez

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 500

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Apoyo en la docencia. búsqueda de información por Internet para actualizar el temario de clase
de las asignaturas que imparte el profesor

Reuniones convocadas por el profesor para tratar la organización diferentes jornadas, seminarios
o congresos.

Apoyo administrativo para colaborar en la organización diferentes eventos

Apoyo logístico en funciones de investigación

Creación de bases de datos, Etc.

Número de plaza: 5

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): Ana Macías Bedoya

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Búsqueda, análisis de información y trabajo de campo.* Las tareas estarán relacionadas con 3 proyectos de investigación en los que participa el área: Proyecto ADACOSTA (Vulnerabilidad costera); Proyecto AGUAMOD (Gestión de cuencas hidrográficas) y OCASO (Observatorio Costero Ambiental). Puntualmente: tareas relacionadas con la coordinación del máster en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL), coordinado por la tutora.

Número de plaza: 6

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): M^a Luisa Pérez Cayeiro

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Búsqueda, análisis de información y trabajo de campo.
* Las tareas estarán relacionadas con 3 proyectos de investigación en los que participa el área: Proyecto ADACOSTA (Vulnerabilidad costera); Proyecto AGUAMOD (Gestión de cuencas hidrográficas) y OCASO (Observatorio Costero Ambiental).

Número de plaza: 7

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): Adolfo Chica Ruiz

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Búsqueda, análisis de información y trabajo de campo.
* Las tareas estarán relacionadas con 3 proyectos de investigación en los que participa el área: Proyecto ADACOSTA (Vulnerabilidad costera); Proyecto AGUAMOD (Gestión de cuencas hidrográficas) y OCASO (Observatorio Costero Ambiental).

Número de plaza: 8

Área de conocimiento: Arqueología

Profesor Tutor (a): José Juan Díaz Rodríguez

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Los alumnos se iniciarán en los procesos de estudio de los datos obtenidos en intervenciones arqueológicas con el fin de obtener las competencias y destrezas necesarias para enfrentarse a la investigación arqueológica (obtención de datos, manipulación, estudio y difusión).

En un primer nivel, se profundizará en los procesos de recogida de datos en una intervención arqueológica, así como su traslado al laboratorio e inicio de la investigación desarrollando competencias relacionadas con: - Toma de muestras y registros en el yacimiento arqueológico. - Correcto embalaje y traslado. - Lavado, inventariado y etiquetado. - Clasificación de bienes muebles. En un segundo nivel, se profundizará en los procesos de estudio y tratamiento de los datos generados. Para ello se desarrollarán distintas herramientas como - Dibujo arqueológico (objetos arqueológicos, planimetrías, etc...). - Fotografía. - Digitalización y tratamiento de figuras (adobe photoshop, fotogrametría, 3D). - Tratamiento histórico de la información arqueológica.

En un segundo nivel, se profundizará en los procesos de estudio y tratamiento de los datos generados. Para ello se desarrollarán distintas herramientas como - Dibujo arqueológico (objetos arqueológicos, planimetrías, etc...). - Fotografía. - Digitalización y tratamiento de figuras (adobe photoshop, fotogrametría, 3D). - Tratamiento histórico de la información arqueológica.

Número de plaza: 9

Área de conocimiento: Geografía Física

Profesor Tutor (a): Manuel Colón Díaz

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Labores de apoyo en la clasificación de material cartográfico y selección bibliográfica con revistas.

Número de plaza: 10

Área de conocimiento: Historia Antigua

Profesor Tutor (a): Javier Guzmán Armario

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Recopilación y búsqueda de bibliografía y material de apoyo para la asignatura de Historia Antigua Universal I del Grado de Historia.

Recopilación y búsqueda de bibliografía de temas específicos de su interés y relacionados con la asignatura en cuestión.

Número de plaza: 11

Área de conocimiento: Historia Medieval

Profesor Tutor (a): Rafael Sánchez Saus

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- 1) Elaboración de materiales de apoyo en las asignaturas del Área.
- 2) Cooperación con el tutor en el seguimiento de los alumnos.
- 3) Colaboración en actividades formativas fuera del Área.
- 4) Participar en las actividades del Seminario de Investigación Medieval *Hipólito Sancho de Sopranis*.

Número de plaza: 12-13

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): Eduardo Vijande Vila

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Resumen de las tareas a desarrollar por el alumno: Los alumnos efectuarán labores de laboratorio encaminadas a su formación práctica y teórica. El objetivo es que adquieran las destrezas necesarias para, posteriormente, enfrentarse a sus propias investigaciones arqueológicas.

Fase A: Toma de contacto con materiales arqueológicos procedentes de excavaciones adscritas cronológicamente a la Prehistoria Reciente. Labores a realizar: - Lavado, inventariado y siglado. - Flotación y triado de sedimentos. - Clasificación tecnotipológica de la industria lítica y la cerámica.

Fase B: Una vez familiarizados con el material arqueológico pasarán a efectuar las siguientes tareas: - Dibujo arqueológico (fundamentalmente cerámico y lítico). - Fotografía de materiales arqueológicos. - Digitalización de los dibujos líticos y cerámicos mediante el uso de Adobe

Photoshop. Fase C: Realización de tareas de campo (excavación, dibujo de plantas, perfiles y secciones, fotografía, estratigrafía, etc.). Esta Fase C queda supeditada al desarrollo de actividades arqueológicas por parte del equipo al que el alumno se incorpora.

Número de plaza: 14-15

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): Ana M^a Niveau de Villedary y Mariñas

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Participación en los trabajos derivados de los diferentes proyectos de investigación dirigidos por la profesora tutora o en los que ésta participa.

- Colaboración en la Publicación de las Actas del X Coloquio Internacional del CEFYP (13-15 diciembre de 2017), coordinado por la profesora tutora.

- Colaboración en las tareas de laboratorio (estudio de material arqueológico), específicamente en estudios de materiales púnicos procedentes de diversos yacimientos de la bahía de Cádiz.

- Colaboración en la maqueta de los trabajos y labores de preparación y maqueta de la publicaciones del Grupo de Investigación HUM-509 y coordinadas por la Profa. tutora

- Asimismo se contempla la participación en labores de campo y estudio de materiales en las propias excavaciones practicadas en la ciudad de Cádiz, Museos o gabinetes arqueológicos - Dibujo arqueológico y digitalización.

- Digitalización de documentación y bibliografía

Número de plaza: 16-17

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): José Ramos Muñoz

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Colaboración en trabajos de campo y de laboratorio vinculados a las actividades en realización por el grupo de investigación P.A.I.D.I-HUM-440.

En concreto como apoyo a actividades del Proyecto Benzú, Proyecto Guadalteba –Excavaciones en Cueva de Ardales y Sima de las Palomas de Teba- y Proyectos en el Norte de Marruecos, así como en la elaboración de catálogos de productos arqueológicos de yacimientos arqueológicos prehistóricos en estudio por el profesor.

Número de plaza: 18-19

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): José Antonio Ruíz Gil

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

-Trabajos GIS en el Seminario Agustín de Horozco;

-Preparación, clasificación y manipulación de materiales arqueológicos en el Laboratorio de Prehistoria y Arqueología, sede Simón Bolívar.

Número de plaza: 20-21

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): Vicente Castañeda Fernández

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

I. Colaboración en los Gabinetes de Gestión de material mueble de las intervenciones arqueológicas del grupo de investigación: lavado, inventariado y etiquetado; clasificación de bienes muebles; dibujo arqueológico (objetos arqueológicos, planimetrías...); fotografía y digitalización y tratamiento de figuras.

II. Colaboración en el inventario y reordenación de la Colección de Referencia del Laboratorio de Arqueología y Prehistoria.

III. Trabajos de campo (prospección y excavación) en los proyectos desarrollados por el grupo de investigación. IV. Iniciación a la difusión científica y social de los resultados de la investigación.

Número de plaza: 22

Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Profesor Tutor (a): Carmen Vázquez Domínguez

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Colaboración en el desarrollo de diferentes tareas docentes: preparación materiales de las asignaturas de Historia y corrientes educativas en la enseñanza primaria

Apoyo a la investigación: Catalogación de documentación y búsqueda de bibliografía

(a): Cada profesor con dedicación a tiempo completo no podrá tutorizar a más de tres alumnos (Art. 5.3)

(b): Art. 5.4, párrafo 2º

(c): Será, como mínimo de 200 horas de trabajo de colaboración a lo largo del curso [Art. 3.1. a)]

(d): Indicar actividades a desarrollar por el alumno relativas a su iniciación en las tareas investigadoras y a sus funciones de apoyo en la docencia (Art. 2.1)

3. DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Número de plaza: 1-2

Prueba tipo test sobre asignaturas de Recursos territoriales turísticos y prueba de uso de herramientas informáticas.

Criterios de valoración: Expediente académico, Calificación en prueba de contenidos, calificación en prueba de uso de herramientas informáticas e interés en la disciplina del área

Número de plaza: 3-4

- 50% expediente académico
- 25% calificación en la asignatura impartida por el profesor
- 25% entrevista con el profesor tutor

Número de plaza: 5

1. Prueba escrita con preguntas cortas sobre los contenidos del temario de la asignatura “Medioambiente, economía y sociedad” (parte impartida por la Prof^a-Tutora): Valoración 40% de la puntuación.
2. Entrevista personal: Valoración 50% de la puntuación.
3. CV y expediente: Valoración 10% de la puntuación.

Número de plaza: 6

- 1-Prueba escrita con preguntas cortas: Valoración 40% de la puntuación
- 2-Entrevista personal: Valoración 50% de la puntuación
- 3-CV y expediente: Valoración 10% de la puntuación.

Número de plaza: 7

1. Prueba escrita con preguntas cortas: Valoración 40% de la puntuación
2. Entrevista personal: Valoración 50% de la puntuación
3. CV y expediente: Valoración 10% de la puntuación

Número de plaza: 8

Examen oral en el que se le preguntará al alumnado sobre algún aspecto de técnicas de excavación arqueológica y registro.

Entrevista personal (motivaciones personales y curriculum vitae del alumnado)

Los criterios de valoración serán: - Desarrollo correcto de la metodología arqueológica. - Madurez en el razonamiento. - Valores de compromiso, responsabilidad, trabajo en equipo, etc...

Número de plaza: 9

CONTENIDO DE LAS PRUEBAS: contenidos de la materia de Geografía Física General y de España incluidos en las asignaturas de Geografía Física General y de España (1º de Historia) y de Geografía de los Paisajes Naturales y Culturales (3º Semestre de Humanidades). CRITERIOS DE VALORACIÓN: la puntuación de la prueba será la media aritmética resultante entre la puntuación del examen y la calificación final obtenida por el alumno en la asignatura del Área de Geografía Física de su Grado. Entrevista y prueba escrita.

Número de plaza: 10

Expediente académico 50 % de la calificación

Prueba escrita 50% de la calificación, Consistirá en responder a una de las dos cuestiones que se planteen en el ejercicio escrito de conocimiento de la asignatura

Número de plaza: 11

Entrevista y prueba escrita

Número de plaza: 12-13

Examen (40%): Se le preguntará al alumno sobre la parte práctica de la asignatura Prehistoria II (Industria lítica y cerámica)

Entrevista personal (60%): - Se valorará experiencia de campo y laboratorio en actividades arqueológicas de época prehistórica) (30%). - Nota media de la asignatura de Prehistoria II (20%). Nivel de inglés acreditado de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL): B1 (5 pts) B2 (7 pts) C1 (8,5 pts) y C2 (10 pts). Para su acreditación el alumno deberá presentar fotocopia del título. (10%) Los criterios de valoración serán: - Claridad expositiva. - Trabajo en equipo, uso de las TICs, valores de compromiso y responsabilidad, etc. - Conocimientos de inglés acreditados.

Número de plaza: 14-15

Se valorará el expediente académico en las asignaturas del área y afines y la experiencia previa en actividades de tipo arqueológico: de campo (excavaciones y prospecciones) y de laboratorio. Así como la asistencia a cursos y congresos especializados.

- Entrevista personal.

Número de plaza: 16-17

Se realizará un examen de los siguientes temas:

Tema 1. Modelos de análisis de las sociedades llamadas prehistóricas.

Tema 2. Historia de la investigación. El largo camino de conformación de una disciplina científica.

Tema 3. Técnicas de trabajo de la Arqueología prehistórica.

Tema 4. El medio natural. Pleistoceno y Holoceno. Geología, recursos biológicos y naturales.

Tema 5. La evolución humana. Biología y cultura. Historia y modelos.

Tema 6. Los grandes hitos del proceso de hominización.

Tema 7. Las sociedades cazadoras-recolectoras. Características y categorías de análisis.

Tema 8. Tecnología y proceso histórico de las sociedades cazadoras-recolectoras en el Pleistoceno. Tema 9. El arte de las sociedades cazadoras-recolectoras como forma de expresión de los modos de vida.

Criterios de evaluación:

Examen: 30 %

Expediente académico: 50 %.

Experiencia en participación en proyectos y colaboraciones previas en estudios y actividades de Arqueología Prehistórica: 20 %.

DOCUMENTOS QUE SE SOLICITAN A LOS CANDIDATOS: Presentación de certificados y/o documentos que acrediten participación en actividades de investigación en Arqueología Prehistórica. Presentación de expediente académico obtenido del Campus Virtual de la UCA.

Número de plaza: 18-19

El alumno contestará por escrito y/o en una entrevista personal a un cuestionario que contendrá preguntas sobre temas relacionados con las asignaturas de Prehistoria:

1. La prospección geofísica en arqueología.
2. La excavación no invasiva.
3. Sistemas de georreferenciación.
4. Estratigrafía arqueológica: la matriz de Harris.
5. Trabajos de laboratorio
6. Informática Aplicada a la Prehistoria
7. Analíticas sobre muestras de cerámica.

Criterios de valoración:

El expediente académico supondrá el 50 % de la calificación.

Se valorará la experiencia de campo en actividades arqueológicas, especialmente relacionadas con la Prehistoria, así como en Bases de Datos y Digitalización de imágenes.

Número de plaza: 20-21

Valoración del expediente académico (50%). - Entrevista personal sobre aspectos relacionados con la prehistoria (30%).

- Méritos alegados y documentación en proyectos de arqueología prehistórica (20%).

Número de plaza: 22

- Expediente Académico (60%)
- Entrevista personal (40%)