

SOLICITUD DE PLAZAS DE ALUMNOS COLABORADORES POR LOS DEPARTAMENTOS

(Art. 5.1 del Reglamento de Alumno Colaborador)

CURSO 2020-21

DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA

1. Nº TOTAL DE PLAZAS QUE SOLICITA 28

2. RELACIÓN DE PLAZAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO CON INDICACIÓN DE CADA UNO DE SUS PERFILES Y PROFESORES TUTORES.

Número de plaza: 1-2

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): José Antonio López Sánchez

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Colaboración en actividades relacionadas de apoyo a la docencia, actividades de apoyo a la investigación.

Número de plaza: 3-4

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): Manuel Arcila Garrido

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Los alumnos efectuarán labores de apoyo a la docencia y la investigación en el área. El objetivo es que adquieran las destrezas necesarias para enfrentarse a sus propias investigaciones.

Número de plaza: 5

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): Adolfo Chica Ruiz

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Búsqueda y análisis de información; trabajo de campo; colaboración en proyectos del grupo de investigación.

Número de plaza: 6

Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Profesor Tutor (a): Marisa Pérez Cayeiro

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200 horas

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Búsqueda y análisis de información; trabajo de campo; difusión de resultados y divulgación de contenido científico a través de redes sociales.

* Las tareas estarán relacionadas con 2 proyectos de investigación en los que participa el área: Proyecto AGUAs 21 (Gestión del recurso Agua ante el desafío del Cambio CLimático en Andalucía) y Proyecto OCASO (Observatorio Costero Ambiental).

Número de plaza: 7-8

Área de conocimiento: Arqueología

Profesor Tutor (a): Elena Moreno Pulido

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

El alumno/a se dedicará al apoyo de tareas de investigación y de estudio de materiales, involucrándose especialmente con la gestión de material arqueológico en bases de datos digitales así como en su estudio presencial en museos y mediante su tratamiento posterior en el laboratorio de Arqueología y Prehistoria y laboratorio digital.

Número de plaza: 9

Área de conocimiento: Arqueología

Profesor Tutor (a): José Vargas Girón

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Labores de laboratorio con materiales arqueológicos en el LABAP (Laboratorio de Arqueología y Prehistoria)

Número de plaza: 10-11

Área de conocimiento: Ciencias y Técnicas Historiográficas

Profesor Tutor (a): Javier E. Jiménez López de Eguileta

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Preparación de material documental y gráfico para auxilio en la docencia. Colaboración en transcripción de documentos medievales y modernos. Realización de tareas historiográficas de apoyo a la investigación. Iniciación a la investigación personal en Ciencias y Técnicas Historiográficas. Búsqueda de materiales para la difusión de las Ciencias y Técnicas Historiográficas

Número de plaza: 12

Área de conocimiento: Geografía Física

Profesor Tutor (a): Manuel Colón Díaz

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Labores de apoyo en la clasificación de material cartográfico y selección bibliográfica con revistas.

Número de plaza: 13

Área de conocimiento: Historia Antigua

Profesor Tutor (a): Javier Guzmán Armario

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Tareas que desarrollará:

-Recopilación y búsqueda de bibliografía y material de apoyo para la asignatura de Historia Antigua Universal.

-Recopilación y búsqueda de bibliografía para temas específicos de su interés y que estén vinculados con la asignatura en cuestión.

Número de plaza: 14

Área de conocimiento: Historia Antigua

Profesor Tutor (a): José Luis Cañizar Palacios

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

1 Recopilación y búsqueda de bibliografía y material de apoyo para las asignaturas del área de conocimiento,

2 Recopilación y búsqueda de bibliografía para temas específicos de su interés y que estén vinculados con el área de conocimiento,

3 Iniciadas sus tareas, entrevistas semanales o mensuales

Número de plaza: 15-16

Área de conocimiento: Historia Medieval

Profesor Tutor (a): Enrique Ruiz Ruiz Pilares

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Resumen de las tareas a desarrollar por el alumno:

1) Elaboración de materiales de apoyo en las asignaturas del Área.

2) Colaboración en actividades formativas fuera del Área.

3) Participar en las actividades de los Seminarios de Investigación Medieval *Agustín de Horozco e Hipólito Sancho de Soprani*

Número de plaza: 17-18-19

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): José Antonio Ruíz Gil

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

-Trabajos GIS en el Seminario Agustín de Horozco;

-Preparación, clasificación y manipulación de materiales arqueológicos en el Laboratorio de Prehistoria y Arqueología, sede Simón Bolívar.

-Colaboraciones puntuales en el laboratorio de Historia del IVARO en el Campus de Jerez.

Número de plaza: 20

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): Vicente Castañeda Fernández

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 8 horas semanales

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

I. Colaboración en los Gabinetes de Gestión de material mueble de las intervenciones arqueológicas del grupo de investigación: lavado, inventariado y etiquetado; clasificación de bienes muebles; dibujo arqueológico (objetos arqueológicos, planimetrías...); fotografía y digitalización y tratamiento de figuras.

II. Colaboración en el inventario y reordenación de la Colección de Referencia del Laboratorio de Arqueología y Prehistoria.

III. Trabajos de campo (prospección y excavación) en los proyectos desarrollados por el grupo de investigación.

IV. Iniciación a la difusión científica y social de los resultados de la investigación.

Número de plaza: 21-22

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): José Ramos Muñoz

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Colaboración en trabajos de campo y de laboratorio vinculados a las actividades en realización por el grupo de investigación P.A.I.D.I-HUM-440.

En concreto como apoyo a actividades del Proyecto Benzú, Proyecto Guadalteba –Excavaciones en Cueva de Ardales y Sima de las Palomas de Teba- y Proyectos en el Norte de Marruecos, así como en la elaboración de catálogos de productos arqueológicos de yacimientos arqueológicos prehistóricos en estudio por el profesor.

Número de plaza: 23-24-25

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): Ana M^a Niveau de Villedary y Mariñas

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Participación en los trabajos derivados de los diferentes **proyectos de investigación** dirigidos por la profesora tutora o en los que ésta participa.

- Colaboración en la Publicación de las Actas del **X Coloquio Internacional del CEFYP (13-15 diciembre de 2017)**, coordinado por la profesora tutora.
- Colaboración en las **tareas de laboratorio** (estudio de material arqueológico), específicamente en estudios de materiales púnicos procedentes de diversos yacimientos de la bahía de Cádiz.
- Colaboración en la maquetación de los trabajos y labores de preparación y maquetación de la publicaciones del Grupo de Investigación HUM-509 y coordinadas por la Prof^a tutora
- Asimismo se contempla la participación en labores de campo y estudio de materiales en las propias excavaciones practicadas en la ciudad de Cádiz, Museos o gabinetes arqueológicos
- Dibujo arqueológico y digitalización.
- Digitalización de documentación y bibliografía.

Número de plaza: 26

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): María Lazarich González

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Resumen de las tareas a realizar: Tareas de Campo y laboratorio para la iniciación en la investigación prehistórica y colaboración en la elaboración de material para la docencia.

Número de plaza: 27

Área de conocimiento: Prehistoria

Profesor Tutor (a): Eduardo Vijande Vila

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

Los alumnos efectuarán labores de laboratorio encaminadas a su formación práctica y teórica. El objetivo es que adquieran las destrezas necesarias para, posteriormente, enfrentarse a sus propias investigaciones arqueológicas.

Fase A: Toma de contacto con materiales arqueológicos procedentes de excavaciones adscritas cronológicamente a la Prehistoria Reciente. Labores a realizar:

- Lavado, inventariado y siglado.
- Flotación y triado de sedimentos.
- Clasificación tecnotipológica de la industria lítica y la cerámica.

Fase B: Una vez familiarizados con el material arqueológico pasarán a efectuar las siguientes tareas:

- Dibujo arqueológico (fundamentalmente cerámico y lítico).
- Fotografía de materiales arqueológicos.
- Digitalización de los dibujos líticos y cerámicos mediante el uso de Adobe Photoshop.

Fase C: Realización de tareas de campo (excavación, dibujo de plantas, perfiles y secciones, fotografía, estratigrafía, etc.). Esta Fase C queda supeditada al desarrollo de actividades arqueológicas por parte del equipo al que el alumno se incorpora.

Número de plaza: 28

Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Profesor Tutor (a): Carmen Vázquez Domínguez

¿Solicita reconocimiento de créditos de Libre Configuración? (b) no

En caso afirmativo, indique cuantos (de 1 a 3).....

Dedicación Horaria (c) 200 horas.

Resumen de las tareas a desarrollar (d):

- Colaboración en el desarrollo de diferentes tareas docentes: preparación materiales de las asignaturas de Historia y corrientes educativas en la enseñanza primaria, de Políticas de Educación Infantil, de Sociedad, familia y escuela y Gestión de Centros de Secundaria.
- Apoyo a la investigación: Catalogación de documentación, gestión de datos y búsqueda de bibliografía.

(a): Cada profesor con dedicación a tiempo completo no podrá tutorizar a más de tres alumnos (Art. 5.3)

(b): Art. 5.4, párrafo 2º

(c): Será, como mínimo de 200 horas de trabajo de colaboración a lo largo del curso [Art. 3.1. a)]

(d): Indicar actividades a desarrollar por el alumno relativas a su iniciación en las tareas investigadoras y a sus funciones de apoyo en la docencia (Art. 2.1)

3. DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS PROPUESTAS, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y VALORACIÓN A EMPLEAR EN LA CONVOCATORIA

Número de plaza: 1-2

Entrevista oral con el profesor

Número de plaza: 3-4

- Prueba conocimientos básicos de informática (30 %)
- Prueba conocimientos básicos de Geografía (30 %)
- Acreditación de idiomas (10 %)
- Entrevista personal (30 %):

Número de plaza: 5

Prueba escrita con preguntas cortas: Valoración 40% de la puntuación
Entrevista personal: Valoración 50% de la puntuación
CV y expediente: Valoración 10% de la puntuación.

Número de plaza: 6

Prueba escrita con preguntas cortas: Valoración 40% de la puntuación
Entrevista personal: Valoración 50% de la puntuación
CV y expediente: Valoración 10% de la puntuación.

Número de plaza: 7-8

La prueba de selección consistirá en una entrevista personal con los candidatos. Se valorará principalmente: Alumno/a matriculado en grado en Historia o en Humanidades y especialmente con la asignatura de Epigrafía y Numismática aprobada o matriculada. Conocimiento de herramientas informáticas y ofimáticas. Especial inclinación por la arqueología. Compromiso y responsabilidad con las tareas asignadas.

Número de plaza: 9

Descripción del contenido de las pruebas de selección y criterios de valoración: se tendrán en cuenta dos criterios. Por un lado, la nota del expediente académico del alumno. Por otro lado, se concretará una entrevista personal con el alumno en el que se preguntará sobre sus motivaciones, experiencia, etc.

Número de plaza: 10-11

Prueba consistente en 2 preguntas:

1. Transcripción de un texto original medieval (5 puntos)
2. Resolución de cuestión relativa a Diplomática (5 puntos)

Número de plaza: 12

Contenido de las pruebas: Temario de la materia de Geografía Física General y de España incluidos en los programas de las asignaturas de Geografía Física General y de España (1º curso del Grado de Historia) y de Geografía de los Paisajes Naturales y Culturales (3º. Semestre del Grado de Humanidades.
CRITERIOS DE VALORACIÓN: la puntuación de la prueba será la media aritmética resultante entre la puntuación del examen y la calificación final obtenida por el alumno en la asignatura del Área de Geografía Física de su Grado

Número de plaza: 13

EXPEDIENTE ACADÉMICO: 50% de la calificación.

PRUEBA ESCRITA: 50% de la calificación. Consistirá en responder a una de las dos cuestiones que se planteen y en el desarrollo de un comentario de texto histórico.

Número de plaza: 14

Expediente académico, 50% de la calificación.

Afinidad con área de conocimiento, 20% de la calificación.

Otros méritos, 5 % de la calificación.

Entrevista con tribunal, 25% de la calificación

Número de plaza: 15-16

Entrevista con el tutor y realización de prueba escrita.

Número de plaza: 17-18-19

El alumno contestará por escrito y/o en una entrevista personal a un cuestionario que contendrá preguntas sobre temas relacionados con las asignaturas de Prehistoria:

1. La prospección geofísica en arqueología.
2. La excavación no invasiva.
3. Sistemas de georreferenciación.
4. Estratigrafía arqueológica: la matriz de Harris.
5. Trabajos de laboratorio
6. Informática Aplicada a la Prehistoria
7. Analíticas sobre muestras de cerámica.

Criterios de valoración:

El expediente académico supondrá el 50 % de la calificación.

Se valorará la experiencia de campo en actividades arqueológicas, especialmente relacionadas con la Prehistoria, así como en Bases de Datos y Digitalización de imágenes.

Número de plaza: 20

Valoración del expediente académico (50%).

Entrevista personal sobre aspectos relacionados con la prehistoria (30%).

Méritos alegados y documentación en proyectos de arqueología prehistórica (20%)

Número de plaza: 21-22

Se realizará un examen de los siguientes temas:

Tema 1. Modelos de análisis de las sociedades llamadas prehistóricas.

Tema 2. Historia de la investigación. El largo camino de conformación de una disciplina científica.

Tema 3. Técnicas de trabajo de la Arqueología prehistórica.

Tema 4. El medio natural. Pleistoceno y Holoceno. Geología, recursos biológicos y naturales.

Tema 5. La evolución humana. Biología y cultura. Historia y modelos.

Tema 6. Los grandes hitos del proceso de hominización.

Tema 7. Las sociedades cazadoras-recolectoras. Características y categorías de análisis.

Tema 8. Tecnología y proceso histórico de las sociedades cazadoras-recolectoras en el Pleistoceno.

Tema 9. El arte de las sociedades cazadoras-recolectoras como forma de expresión de los modos de vida.

Criterios de evaluación:

Examen: 30 %

Expediente académico: 50 %.

Experiencia en participación en proyectos y colaboraciones previas en estudios y actividades de Arqueología Prehistórica: 20 %.

DOCUMENTOS QUE SE SOLICITAN A LOS CANDIDATOS: Presentación de certificados y/o documentos que acrediten participación en actividades de investigación en Arqueología Prehistórica. Presentación de expediente académico obtenido del Campus Virtual de la UCA.

Número de plaza: 23-24-25

- Se valorará el expediente académico en las asignaturas del área y afines y la experiencia previa en actividades de tipo arqueológico: de campo (excavaciones y prospecciones) y de laboratorio. Así como la asistencia a cursos y congresos especializados. ^[L]_[SEP]
- Entrevista personal.

Número de plaza: 26

Expediente académico global (30%) y en la asignatura de Prehistoria Universal (40%)

Examen oral sobre contenidos de Prehistoria Universal (10%).

Experiencia en proyectos de arqueología prehistórica (excavaciones, prospecciones, estudio de materiales arqueológicos, etc.), asistencia a cursos y seminarios específicos sobre la materia (20%).

Número de plaza: 27

Entrevista personal:

- Se valorará experiencia de campo y laboratorio en actividades arqueológicas de época prehistórica) (**60%**).
- Nota media de la asignatura de Prehistoria II (**20%**).
Nivel de inglés acreditado de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL): B1 (5 ptos) B2 (7 ptos) C1 (8,5 ptos) y C2 (10 ptos). Para su acreditación el alumno deberá presentar fotocopia del título. (**20%**)

Los *criterios de valoración* serán:

- Claridad expositiva.
- Trabajo en equipo, uso de las TICs, valores de compromiso y responsabilidad, etc.
- Conocimientos de inglés acreditados.

Número de plaza: 28

- Expediente Académico (60%)
- Entrevista personal (10%)
- Conocimientos de informática (30%)

4. DOCUMENTOS A ADJUNTAR CON ESTA SOLICITUD:

1. *Contenido de las pruebas de selección*
2. *Escrito firmado por el Director del Departamento o persona en quien delegue, en el que se relacionen las plazas estructuradas por áreas de conocimiento*
3. *Relación de alumnos colaboradores de años anteriores a los que se da continuidad en su función, junto con los informes del curso académico anterior al que se solicitan nuevas plazas.*
4. *Compromiso del/los responsables de Unidad de Gasto que vayan a financiar los créditos, en su caso.*

EXCMO. SR. VICERRECTOR DE ESTUDIANTES Y EMPLEO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ